



**Zusammenfassung der Ergebnisse der Auftaktveranstaltung
Bewegung, Spiel & Sport (BeSS) im Ganzttag 2026 –
Chancen & Herausforderungen für die Paderborner Sportvereine und Schulen
am 09. Oktober 2024**

Zusammenfassung Gruppenarbeit

Welche Chancen ergeben sich für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag?

- Spaß an Bewegung vermitteln
 - Kinder an BeSS heranzuführen, die sonst keine Chance haben
 - Sportverein & Sport in Schule & OGS verbinden
 - Mehr Bewegung auch für nicht sportaffine Kinder
 - Gemeinschaft- & Zusammengehörigkeitsgefühl durch BeSS stärken
 - Teamgeist

- Talente entdecken
 - Talente erkennen und fördern
 - Bessere/leichtere Leistungsrichtung für Vereine

- Kooperationen
 - Zusammenarbeit von Übungsleitungen (ÜL) aus einem Sportverein mit einer päd. Fachkraft aus der OGS
 - OGS-Kräfte verantwortlich für allgemeine Bewegungsangebote/ Sportvereine verantwortlich für Sport als spezifische Angebote
 - Bewegungsförderung von Kindern, die aus diversen Gründen zu wenig Bewegung erfahren
 - Gewinnung von Menschen, die Schule & Sportverein verbinden können
 - ➔ Win-Win für Schule & Verein

- Neue „Berufe“
 - Neue Berufschancen
 - Qualifizierungen (u.a. von OGS-Kräften)
 - OGS & Sport-Modell
 - ➔ Neue Entwicklungen und Ansätze denken

Welche Herausforderungen ergeben sich für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag?

- Personal
 - Übungsleiter*innen/Personal-Mangel
 - Fehlendes Raumangebot
 - Honorierung von potenziellen Betreuenden/ÜL als Motivation (faire Bezahlung)
 - Fehlende finanzielle Mittel
 - Wer „schult“ die Beschäftigten in OGS bzgl. Bewegungsangeboten?
 - „schwarze“ Schafe im Personal: nicht qualifizierte Personen wg. FK-Mangel
 - Tlw. „Ausnutzung“ der ÜL durch OGS
 - Häufiger Wechsel der Ansprechpersonen in Verein/Schule/OGS
 - ➔ Sportstudierende in die OGS
 - ➔ Wechsel bei den Ansprechpartnern verhindern

- Qualifikationen
 - Genügend qualifizierte Angebote bereitstellen können
 - „schwarze“ Schafe im Personal: nicht qualifizierte Personen wg. FK-Mangel
 - Überforderung der ÜL durch heterogenen Gruppen, für das die pädagogische Ausbildung fehlt

- Angebote/Tagesablauf
 - „Konkurrenz“ zu kulturellen/kirchlichen Angeboten
 - Abwechslung der BeSS-Angebote
 - Finanzierung der Angebote: Konkurrenz Stadt/Kreis/Land/Bund
 - Zeitmangel/Tagesablauf besser gestalten
 - BeSS für jedes Kind und jeden Tag
 - ➔ Qualität und Quantität abdecken (Wie kann das nachhaltig gestaltet werden?)

- Heterogenität
 - Heterogenität & Individualität berücksichtigen
 - ➔ Schule, OGS & Vereine müssen auf Augenhöhe & gemeinsam zusammenarbeiten
 - ➔ Nach außen als Einheit auftreten
 - ➔ Kommunikation aller Akteure optimieren
 - ➔ Vertrauensvolle Zusammenarbeit
 - ➔ Alle Räume und Flächen für BeSS mitdenken
 - ➔ Gemeinsame Finanzierung der Angebote?

Wie können der SSV und die Paderborner Sportfamilie bei der Umsetzung von Sport im Ganztage helfen? Welche Ressourcen fehlen dafür?

- Finanzierung
 - Geld für ÜL/Personal/FSJ
 - Geld für Räumlichkeiten
 - Geld für Materialien

- Personal/Aus- & Fortbildung
 - Akquirieren von Nachmittagskräften: z.B. Rentner*innen, FSJ, Studierende
 - Fortbildungs- & Qualifizierungsangebote bereitstellen/begleiten
 - Übernahme der Verantwortung der jeweiligen Verantwortlichen
 - Stärkung sozialer Kompetenzen
 - Gesundheitsförderung
 - ➔ Lizenzen für Studierende

- Kooperation
 - Kooperation mit den Sportvereinen herstellen und unterstützen
 - Materialunterstützung durch Kooperationen
 - Möglichkeit neue Talente zu entdecken

- Sportangebote
 - Bereitstellung von Sportangeboten bzw. -betreuungen
 - ➔ Ferienangebote der Vereine
 - ➔ Spieleboxen für OGS
 - ➔ Sportkarussell
 - ➔ Plattform: Wer bietet was an?

Welche weiteren Maßnahmen/Punkte können in Zukunft beachtet/umgesetzt werden?

- Bewegungsmöglichkeiten in Baumaßnahmen von Schulen integrieren & in Planung mitdenken
- Vereine müssen in Schulen gehen
- Ganztagsangebote in den Ferien von Vereinen nutzen
- Spieleboxen in Schulen aufstellen zur Inspiration / Spielegaragen gibt es bereits in Schulen
- Sportstudierende/Inhalte des Sportstudiums mit Schule verknüpfen
- Schulen & OGS müssen aufeinander zugehen
- ÜL-C-Ausbildung für Sportstudierende
- Finanzierung der ÜL durch OGS/Finanzierungssicherheit