

„Qualifizierungen für Bewegung, Spiel & Sport im Ganztag“

**Stadtsportverband Paderborn e.V. in Kooperation mit dem
Bewegungs-, Spiel- und Sportlabor (besslab) der Universität Paderborn**





Workshop

Auftaktveranstaltung:

Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag

Frühjahr 2025:
Kooperationen

Herbst 2025:
Qualifizierungen

Frühjahr 2026:
Finanzierung/ Akquise von Übungsleiter*innen





Rückblick

„Gemeinsam bewegen! Kooperationen für Bewegung, Spiel & Sport im schulischen Ganztag“

Perspektive der Kinder: Möglichkeiten der Partizipation

- Umfragen, Wunschbox, Schüler*innenrat/-konferenz
- Kinder leiten Bewegungseinheiten
- Sportkarussell
- Rituale, Reflexion, Gefühlskarten
- Kinderwille vor Elternwille

Austauschformate und Netzwerke

- Plattform „Bewegung im Ganztag“ (Vereinsangebote, Best Practices)
- Zentrale Anlaufstelle für BeSS im Ganztag
- Quartiersinitiative für BeSS im Ganztag
- Austausch über Hallenkapazitäten
- Regelmäßige Treffen / Stammtisch BeSS im Ganztag
- Voneinander lernen – Kooperation statt Konkurrenz
- Transparente Kommunikation





Rückblick

„Gemeinsam bewegen! Kooperationen für Bewegung, Spiel & Sport im schulischen Ganztag“

Kooperationsmöglichkeiten

- Ferienangebote: Ferien-vernetzt, Schnupperangebote, Sportfahrten
- Sportveranstaltungen: Laufveranstaltungen, Sportfeste, Open-Sunday, Sportabzeichen, Papa/Oma/Opa-Sporttag
- Sonstige Veranstaltungen: Tag der offenen Tür, Ehrungen, Sporttage
- Zusammenarbeit Vereine & Schule: Sportkarussell, KSB/Tandem, gemeinsame Bewegungsräume
- Digitale Medien: Infotafel, Social Media, Schulnewsletter

Strukturen und Rahmenbedingungen

- Partnerschaftsstruktur: Vertrauen, Augenhöhe
- Personal: Übungsleiterinnen, Koordinatorinnen, Ehrenamt berücksichtigen
- Netzwerk: zentrale Ansprechpartner, Kontaktbörse, keine Konkurrenz
- Zeit: OGS-Strukturen, Überschneidungen, Ressourcenknappheit
- Infrastruktur: Hallen, Sportplätze, Schulhof, Transport, Miete, Gruppengrößen
- Barrierefreiheit, Inklusion: Räume, geschultes Personal
- Finanzen: Kommune, Förderprogramme, Stiftungen, Sponsoren
- Rechtliches, Verbindlichkeiten: Versicherungen, Aufsichtspflichten, Verträge, Ausfallregelungen



Ablauf

- Begrüßung & Einführung
- Kurzipuls (20 Minuten)
„Qualifizierungen für Bewegung, Spiel & Sport im Ganztag“
- **Ida Noetzel**, AG Kindheits- und Jugendforschung im Sport, Universität Paderborn
- Markt der Möglichkeiten
- Diskussion, Fragen & Sammlung von Wünschen für Fortbildungen und Qualifizierungen
- Abschluss & Ausblick



Qualifizierung für Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag

Ida Noetzel

18. November 2025





Grundlagen Ganztag

Zielgruppen



Drei-Säulen-Modell der Kinder- und Jugendbildung im Sport

(mod. nach Pack & Bockhorst, 2011, S. 169)



Organisationsgrad





„**Dreh- und Angelpunkt für die Qualität** von Schule sind die Lehrkräfte und **alle weiteren Personen, die an Ganztagsschulen mit Kindern und Jugendliche pädagogisch arbeiten** und damit die Schule, in den meisten Fällen überhaupt erst ganztägig werden [lassen]“

(Coelen & Rother, 2014, S. 111, zitiert nach Tillmann, 2020, S. 1388)





Aktuelle Situation: Grundlegende Qualifikationen des im Ganztag tätigen Personals

Keine amtliche Statistik über die Qualifikationen des Ganztagspersonals (Autorengruppe Fachkräftebarometer, 2021)

Ergebnisse aus (regionalen) Studien

- Keine einheitlichen Mindestanforderungen an die Qualifikation (Bock-Famulla et al., 2015, zitiert nach Schone & Micheel, 2020)
- Multiprofessionelle Teams mit heterogenen Qualifikationen (Autorengruppe Fachkräftebarometer, 2021; Sauerwein & Danner, 2024, Noetzel et al., 2025)

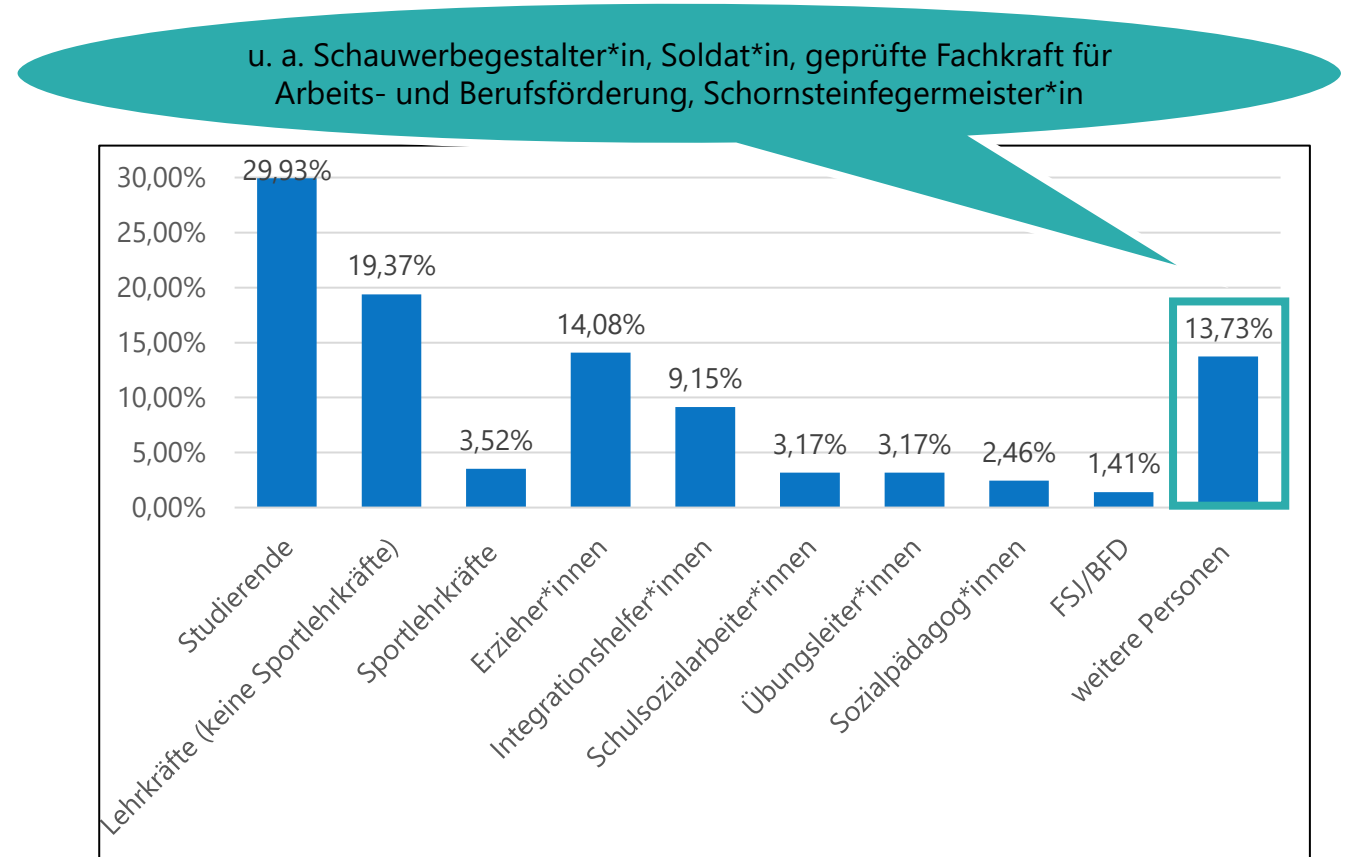


Abb. 1 Darstellung der im Ganztag vertretenen Berufsgruppen an Grundschulen laut Aussagen von 8 Schulleitungen (Aussagen über 284 im Ganztag tätige Personen) (Noetzel et al., 2025)

„in unserem Arbeitsfeld arbeiten ja ganz viel **unterschiedlich ausgebildete Menschen**. Studenten, (...) Sozialpädagoginnen, Sozialarbeiterinnen, Praktikantinnen, FSJ-lerinnen, alles Mögliche. Und es gibt auch Menschen, die hier anfangen und die eigentlich fast **keinerlei pädagogische Ausbildung** haben. Und grade bei Bewegungsspielen ist es, glaube ich, wichtig, dass man auch lernt, weiß ich auch nicht wie ich es sagen soll, dass man **Tricks an die Hand** kriegt, wie man mit **Frustrationstoleranz der Kinder** umgeht, wie man mit **großen Gruppen** umgeht, wie man damit umgeht, wenn alle wild durcheinander rennen, wie man die wieder stoppen kann, all solche Dinge. Vielleicht würden sich dann auch mehr Mitarbeiterinnen das **zutrauen**, das zu machen, wenn man was an die Hand kriegen würde.“

(M_S1_FG, Pos. 200)





Aktuelle Situation bewegungsbezogene Qualifikationen des im Ganztag tätigen Personals

Ergebnisse aus (regionalen) Studien

- Keine einheitlichen Mindestanforderungen an die Qualifikation für BeSS (Bock-Famulla et al., 2015, zitiert nach Schone & Micheel, 2020)
- Keine einheitlichen Konzepte und Ziele für BeSS im Ganztag (Noetzel et al., 2024)

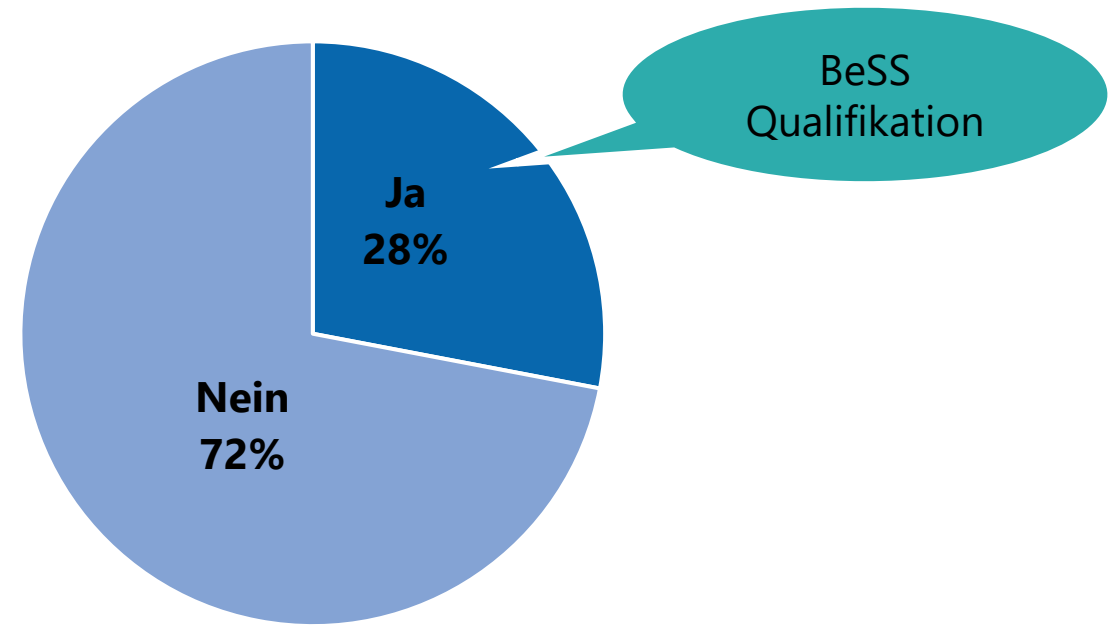


Abb. 2 Darstellung der bewegungsbezogenen Qualifikationen laut Aussagen des befragten Personals (N=50) (Noetzel et al., 2025)



Hindernisse & Bedarfe bei der Umsetzung von BeSS aus Personalsicht

Hindernisse

- Rahmenbedingungen und Ressourcen
- **Fehlende Qualifikationen**
 - Unsicherheiten in Bezug auf das Thema Sicherheit
 - Fehlendes Wissen (methodisch, didaktisch)
 - Unsicherheiten im Umgang mit Heterogenität
- Intrapersonelle Aspekte
- Teaminterne Differenzen

„Und das wären **die individuellen Bedürfnisse** halt, ne? Dass wir Kinder da plötzlich haben, die wir sonst so auf Klassen verteilt haben, die **besondere Ansprache brauchen und besondere Zuwendung**. Und plötzlich kann es sein, dass in einer AG sich aus drei Klassen die intensiv zu betreuenden Kinder gesammelt haben.“ (L_S1_FG, Pos. 376)

Bedarfe & Wünsche

- Verbesserung der Rahmenbedingungen und Ressourcen
- Bewegung fest im Konzept verankern
- **Qualifizierungen für BeSS im Ganzttag**
 - Ideen für Bewegungsspiele/ -anlässe
 - Methodisch-fachdidaktische Aspekte
 - Wissen zu Sicherheitsaspekten
 - mehr Kommunikation in der multiprofessionellen Zusammenarbeit
 - Handlungssicherheit





Wer bietet Qualifizierungen für BeSS im Ganztag in NRW an?

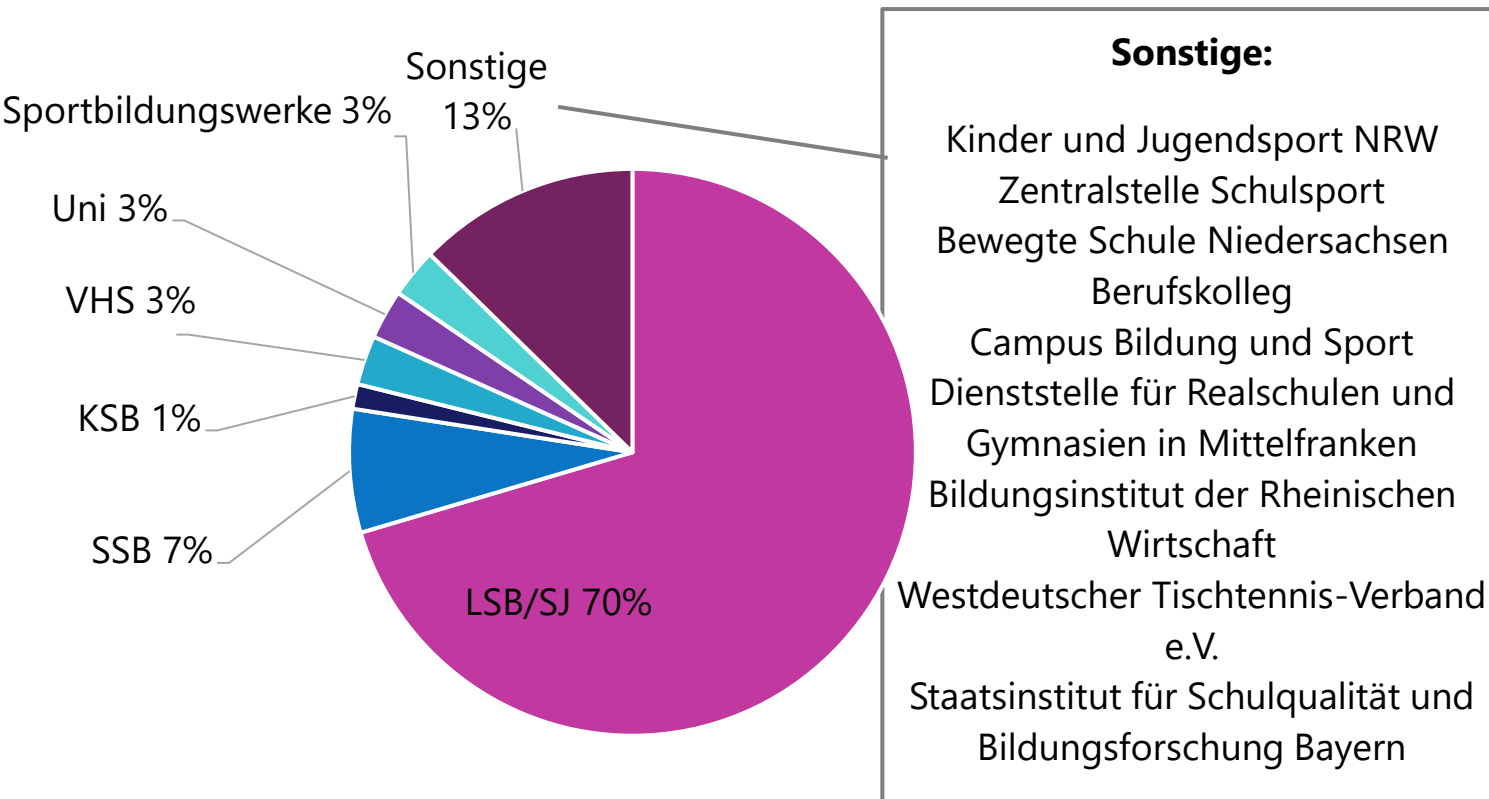


Abb. 3 Darstellung der Anbieter für Qualifizierungen zum Thema BeSS im Ganztag.
Recherche aus dem Jahr 2021/2022

Aktuell:

- Systematische Recherche, welche Qualifizierungen aktuell für das Thema BeSS im Ganztag in NRW angeboten werden
- Fragebogenerhebung mit Paderborner Sportvereinen zur Umsetzung von BeSS-Angeboten im Ganztag
- Bitte die Mail in den nächsten Tagen beachten und an der Befragung teilnehmen

„To-Do“

- Daten zur **aktuellen Situation** und **Wirkung** von BeSS im Ganzttag
- **Mindestanforderungen** an die Qualifikation für BeSS im Ganzttag
- **Spezifische Qualifikationsformate** für BeSS im Ganzttag





FiBSS-Projekt

Fortschritt in und durch Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag an Grundschulen





FiBSS Qualifizierung – Modulübersicht

Je Modul:
Eine Präsenz-Einheit (~ 60
Minuten) und eine Vertiefung
(digital)

Modul	Inhalt
Modul 1	Sensibilisierung für Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter
Modul 2	Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule
Modul 3	Sicherheit für Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganzttag
Modul 4	Methodisch-didaktische Inszenierung
Modul 5	Lernen und Bewegung
Modul 6	Motivation und Partizipation
Modul 7	Umgang mit Heterogenität; Differenzierung und Inklusion
Modul 8	Rhythmisierung, Kommunikation und Kooperation
Modul 9	SpaH (Spiele aus der Hosentasche)



Markt der Möglichkeiten



Fortbildung und Qualifizierungen zu durch den
Arbeitsbereich Kindheits- und Jugend-
forschung im Sport



Beratung durch das Tandem
Koordinierungsstelle
Ganztag, Berater im
Schulsport der BR Detmold



Zertifikatslehrgang "Kinder stärken,
Schule entwickeln: Bewegung,
Spiel und Sport im Ganztag"



Fortbildung „Bewegtes Lernen
durch die spielerische
Kombination von Laufen und
Orientieren“



Qualifizierungsangebote des
Landessportbundes NRW und des
Kreissportbundes Paderborn





Qualifizierung für Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag

*Fortschritt in und durch Bewegung, Spiel und Sport im
schulischen Ganztag*





Qualifizierung für Bewegung, Spiel und Sport im schulischen Ganztag

- 9 Module à 24 Unterrichtseinheiten
- Wechsel zwischen Präsenz und digitalen Einheiten
- **Online-Plattform KOMO**

KOMO [Startseite](#) [Schreibtisch](#) [Meine Kurse](#) [Kurse](#) ▾

PRO.23.036 FiBSS (Fortschritt in und durch Bewegung, Spiel und Sport im Grundschulganztage)

[Kurs](#) [Einstellungen](#) [Teilnehmer/innen](#) [Bewertungen](#) [Fragensammlung](#) [Mehr](#) ▾

Herzlich Willkommen zum FiBSS Projekt

Terminübersicht für die Karlschule & Kaukenberg:



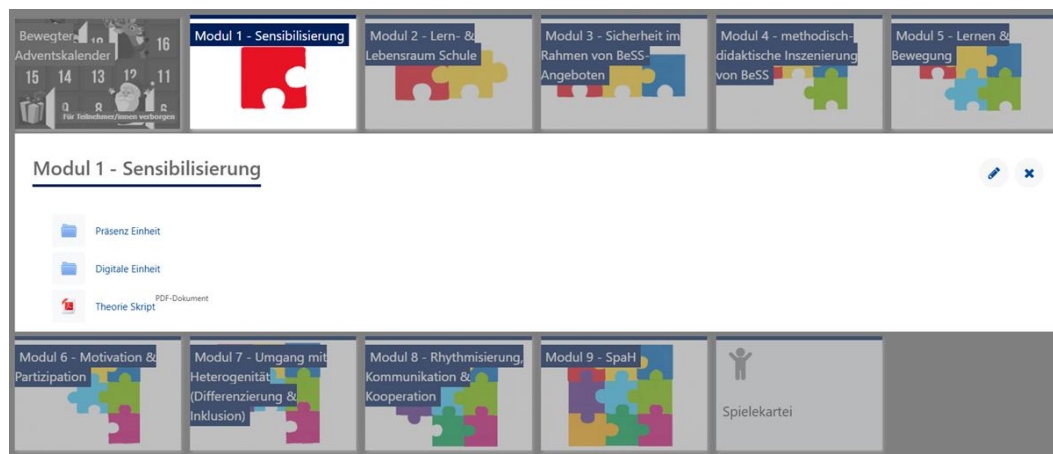
Modul 1	Präsenz: KW 10 Digital: KW 11
Modul 2	Präsenz: KW 12 Digital: KW 15
Modul 3	Präsenz: KW 16 Präsenz: KW 17
Modul 5	Präsenz: KW 18/19 Digital: KW 18/19
Modul 9	Präsenz: KW 20 (in Sporthalle)
Modul 4	Digital: KW 21
Modul 6	Präsenz: KW 22
Modul 7	Präsenz: KW 23 (in Sporthalle)
Modul 8	Präsenz: KW 24

Kontakt: Ida Noetzel
Tel.: +49 5251 60-5306
E-Mail: ida.noetzel@upb.de

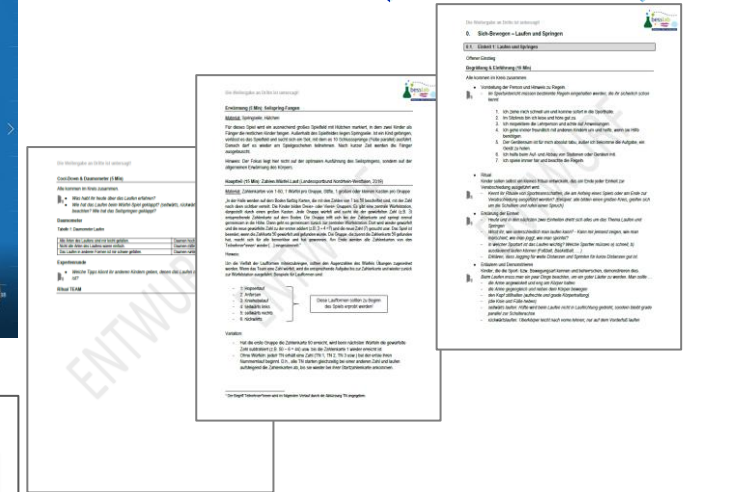
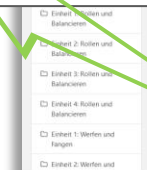
Dr. Nicole Satzinger
Tel.: +49 5251 60-5307
E-Mail: nicole.satzinger@upb.de

Yvonne Fögen
Tel.: +49 5251 60-5307
E-Mail: yvonne.foegen@upb.de

 [Terminübersicht Karlschule](#) PDF-Dokument
 [Terminübersicht Kaukenberg](#) PDF-Dokument



Motorische Grundausbildung





Schulweg-Buddys

Ausbildung zu einem Schulweg-Buddy für ist eine Erweiterung des Walking Bus

Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte erhalten in einem kompakten Workshop hilfreiche Unterlagen und praktische Hinweise für die Ausbildung von **Schulweg-Buddys**.

Die Buddys aus der **3. Jahrgangsstufe** unterstützen jüngere Grundschulkinder auf ihrem täglichen Schulweg und tragen so zu Umsetzung eines aktiven Schulwegs bei



Jakob, Phil und Lisa (vorne) haben auf ihrem Schulweg Begleitung von Begleitung durch ihre Schulweg-Buddys (2. Reihe v. l.) Lucas, Jona und Marie. Mit ihnen freuen sich (hinten v. l.) Nicole Satzinger, Kim Lucks (beide Uni Paderborn), Sabine Ewers und Sabine Bauszus (beide Schulverwaltungsamt) sowie Klaus Schäfers (Leiter Elisabethschule) über das Projekt.
Foto: Stadt Paderborn/Josanna Becker

Schulweg-Buddys an der Elisabethschule

Das Kooperationsprojekt von Stadt und Universität Paderborn ist bisher einmalig. Es fördert Verantwortungsgefühl, körperliche Aktivität und das Gemeinschaftsgefühl.





Biking Scout Ausbildung







Bewegung und Lernen im schulischen Ganztag

Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte erhalten in Workshops und Fortbildungen fundiertes Hintergrundwissen sowie praktische Anregungen für ihren Schulalltag.

Themen wie „**Bewegung und Lernen**“, „**Gestaltung eines bewegungsorientierten Schulalltags**“

oder die „**Förderung exekutiver Funktionen**“ werden praxisnah vermittelt.

Die Angebote können flexibel im Rahmen von Pädagogischen Tagen, Teamsitzungen oder weiteren Fortbildungsformaten durchgeführt werden.





FSJ- Fortbildung „Spiele für den Schulhof“ gemeinsam mit dem KSB Paderborn

In einer eintägigen Fortbildung erhalten alle
FSJ'ler praktische Anregungen
für niedrigschwellige und leicht umsetzbare
Schulhofspiele.

Die Spiele benötigen wenig Material,
fördern Bewegung
und Miteinander und können direkt im
schulischen Ganztags
eingesetzt werden.

